

Согласовано:  
Начальник МУ Отдел образования администрации  
муниципального района Челябинской области



И.А. Решетникова

Утверждаю:  
Директор МУ ДО «ДДТ»  
Нагайбакского муниципального района  
Челябинской области



Е.В. Ишменева

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества»

Нагайбакского муниципального района Челябинской области

на 2018 – 2022 годы

с. Фершампенуаз, 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ программы развития образовательной организации .....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА об образовательной организации ....	6
3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПОЛЕ .....	16
4. ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ДДТ» на период 2017 – 2022 гг. МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17
5. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ по обеспечению развития Дома детского творчества в 2017 - 2022 гг. ....	19
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации Программы развития и ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ .....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30

**ПАСПОРТ**  
**программы развития образовательного учреждения**

1. Наименование программы	Программа развития МУ ДО «ДДТ» на период 2018-2022 гг.
2. Основания для разработки Программы (законодательная база)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ 29.05.2015 № 996-р);</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 726-р);</li> <li>- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);</li> <li>- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н);</li> <li>- Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 5515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;</li> <li>- Устав МУ ДО «ДДТ».</li> </ul>
3. Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения	Приказ от _____ № ____ «Об утверждении Программы развития МУ ДО «ДДТ» на период 2018-2022 гг.»
4. Заказчик Программы	Собрание работников, родители и обучающиеся МУ ДО «ДДТ»
5. Разработчики Программы	Коллектив учреждения
6. Исполнители Программы	Административно-управленческий, педагогический, персонал МУ ДО «ДДТ», обучающиеся, их родители (законные представители)
7. Цель Программы	Создание условий повышения конкурентоспособности МУ ДО «ДДТ» в муниципальной образовательной системе Нагайбакского муниципального района, посредством повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, культурно-массовой работы.

8. Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование локальной нормативной базы учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования, региональной и муниципальной правовой среды, функционирования и развития организаций дополнительного образования, изменяющихся потребностей учреждения;</li> <li>- Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве Нагайбакского муниципального района;</li> <li>- Содействие профессиональному, личностному росту педагогических и административных работников МУ ДО «ДДТ», личностного и творческого развития обучающихся;</li> <li>- Развитие инфраструктуры и самостоятельной экономической деятельности учреждения;</li> <li>- Внедрение в деятельность учреждения современных управленческих механизмов, информационных систем и технологий, обеспечивающих выход в единое информационное пространство;</li> </ul>
9. Этапы и сроки реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектный этап –2018 г.</li> <li>- Основной этап – 2018– 2021 гг.</li> <li>- Итоговый этап – 2022 г.</li> </ul>
10. Перечень проектов, основных направлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кадры: новая ступень».</li> <li>- «Управление и ИКТ».</li> </ul>
11. Источники финансирования программы	Бюджетные средства
12. Ожидаемые конечные Результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Локальная нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства, региональной и муниципальной правовой среды и потребностям учреждения;</li> <li>- Повышение качества программно-методического обеспечения;</li> <li>- Расширение вариативности, доступности, обновление содержания дополнительного образования;</li> <li>- Обеспечение непрерывности дополнительного образования;</li> <li>- Повышение качества освоения дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- Повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения;</li> <li>- Дифференциация и индивидуализация форм организации повышения профессионально-педагогической компетентности, развитие новых форм профессиональных коммуникаций;</li> <li>- Обобщение и представление эффективного педагогического, управленческого опыта;</li> <li>- Совершенствование механизмов реализации дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- Поддержание, совершенствование материально-технической базы, обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения, сохранности</li> </ul>

	<p>имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация системы формирования и учета контингента на основе электронных информационных систем, создание единого информационного пространства;</li> <li>- Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении;</li> <li>- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования</li> <li>- Повышение оценки качества деятельности учреждения, формирование положительного имиджа учреждения.</li> </ul>
<p>13. Управление реализацией Программы (система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей)</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет администрация МУ ДО «ДДТ»;</p> <p>Отчет о мероприятиях по реализации Программы развития предоставляется Педагогическому совету МУ ДО «ДДТ» ежегодно, представителям Учредителя и контрольно-надзорных организаций по требованию.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА  
об учреждении

**Полное наименование** – Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Нагайбакского муниципального района Челябинской области.

**Краткое наименование** – МУ ДО «ДДТ»

**Тип** - учреждение дополнительного образования

**Учредителем Учреждения** является Нагайбакский муниципальный район Челябинской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Нагайбакского муниципального района исполняет Администрация Нагайбакского муниципального района Челябинской области в лице Главы Нагайбакского муниципального района. От имени Учредителя его определенные полномочия осуществляет Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Нагайбакского муниципального района Челябинской области.

**Лицензия: на образовательную деятельность** серия 74ЛЮ2 № 0002059, регистрационный № 12953 от 14.07.2016 г. выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

**Местонахождение:** 457650, Россия, Челябинская область, Нагайбакский район, село Фершампенуаз, ул.Мира, д.19.

**Контактная информация:**

Тел. 8 (351) 2-28-26

Электронный адрес учреждения [domdetskogotvorchestva00@mail.ru](mailto:domdetskogotvorchestva00@mail.ru)

Сайт учреждения: <http://ddtfernag.my1.ru/> , <https://ddt-nagaybak.educhel.ru/>

## Характеристика образовательной деятельности, численности контингента обучающихся

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Нагайбакского муниципального района Челябинской области – учреждение дополнительного образования, деятельность которого направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Миссия Дома детского творчества – содействие самоопределению и самореализации личности в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ее потенциальными возможностями и познавательными интересами; сопровождение функционирования и развития воспитательной системы.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке, строится на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, родителей (законных представителей) и работников учреждения, свободы выбора дополнительных общеразвивающих программ согласно склонностям и потребностям обучающихся.

МУ ДО «ДДТ» организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных из групп обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения (клуба, творческого коллектива, ансамбля) (далее - объединения).

В 2018-2019 учебном году в МУ ДО «ДДТ» функционирует 26 объединений с общей численностью обучающихся 599 человек (таблицы 1-2).

Таблица 1

Количество объединений по направленностям

№	Направленность	Кол-во объединений	Группы	Кол-во детей
1	Социально-педагогическая	6	11	158
2	Техническая	3	4	71
3	Художественная	12	16	265
4	Туристско-краеведческая	2	3	40
5	Естественнонаучная	3	3	65
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>599</b>

Таблица 2

Характеристика контингента обучающихся по возрасту

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Возраст	Численность обучающихся	Возраст	Численность обучающихся
до 5 лет	0	до 5 лет	0
5-9 лет	125	5-9 лет	146
10-14 лет	399	10-14 лет	401
15-17 лет	52	15-17 лет	52
<b>Всего</b>	<b>576</b>	<b>Всего</b>	<b>599</b>

Образовательный процесс в объединениях организован по расписанию в течение всей недели, включая выходные дни, в соответствии с СанПиН.

Форма обучения в МУ ДО «ДДТ» - очная. Основной формой организации образовательного процесса – аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие.

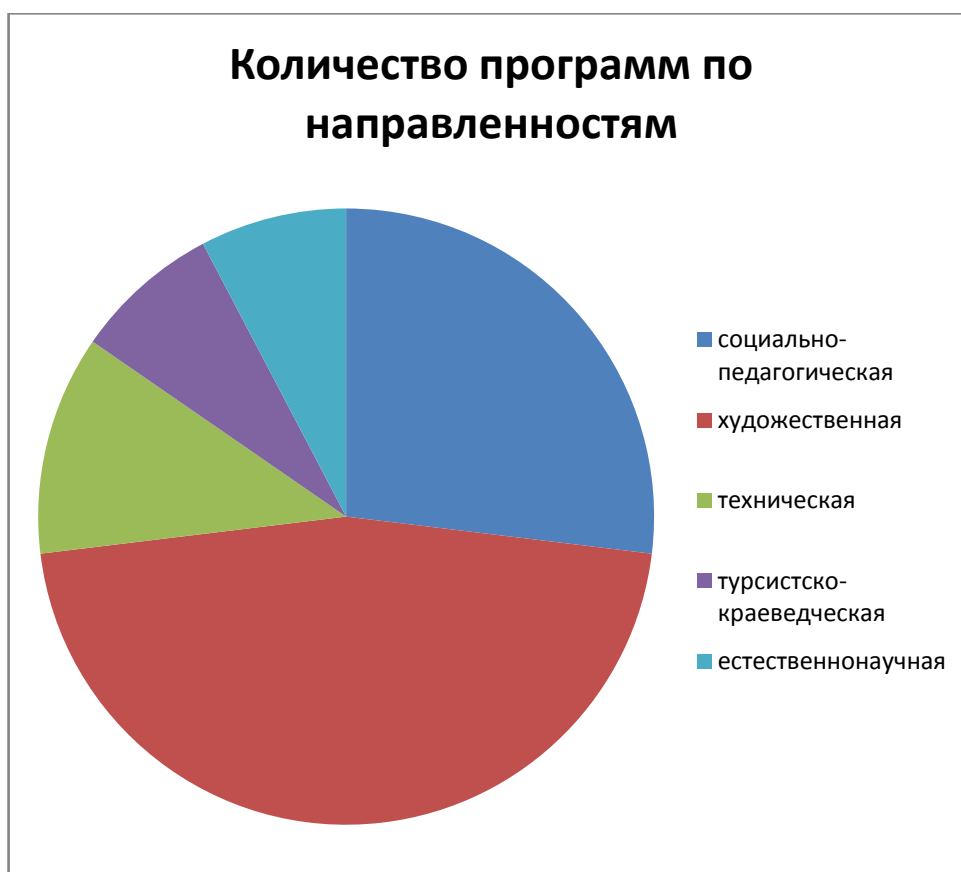
Формы организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная (для подготовки к конкурсным мероприятиям, с детьми, испытывающими затруднения в освоении программы) и массовая.

Образовательный процесс осуществляется на базе Дома детского творчества.

### ***Программно-методическое обеспечение деятельности***

Содержание образования в 2018–2019 учебном году в творческих объединениях МУ ДО «ДДТ» представлено 26 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности (рисунок 1):

- художественной – 12
- социально-педагогической – 6
- технической – 3
- туристско-краеведческой – 2
- естественнонаучной – 3



Нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ – от 1 до 5 лет, большинство программ являются краткосрочными (срок реализации 1 год) и среднесрочными (срок реализации 2-4 года).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в объединениях свободного набора (по интересам) на базе МУ ДО «ДДТ».



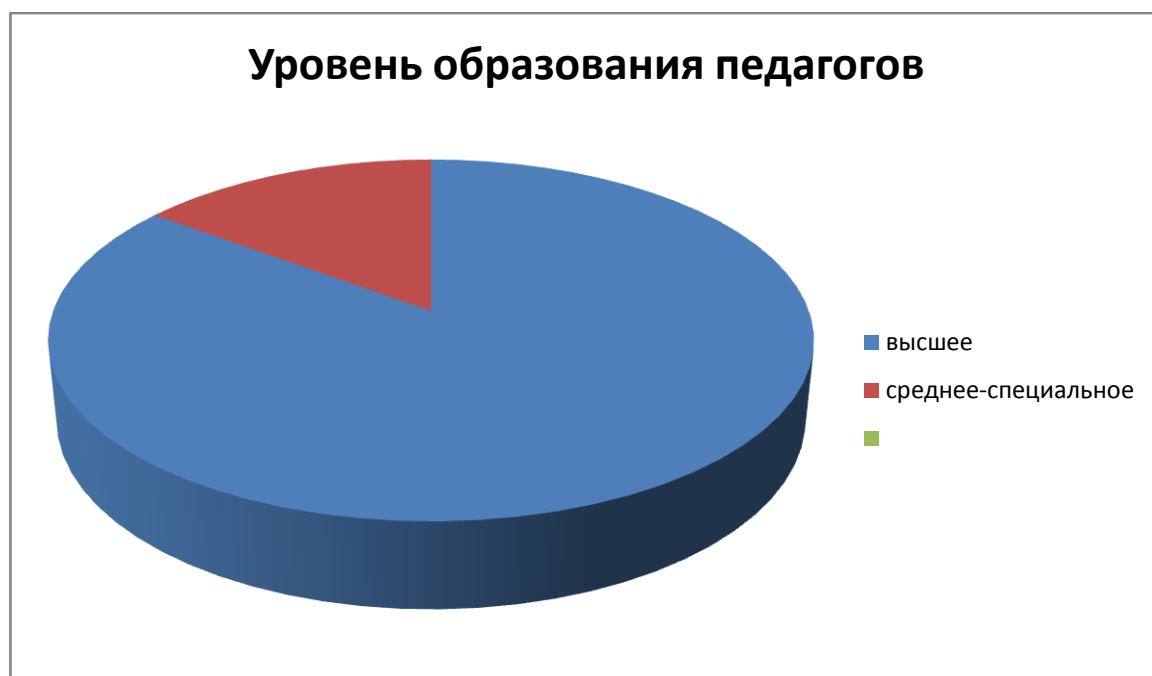
Все реализуемые программы МУ ДО «ДДТ» соответствуют действующим требованиям к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ.

### ***Кадровое обеспечение деятельности учреждения***

Кадровый состав МУ ДО «ДДТ» на 01.10.2018

Таблица 3

Категория работников	Количество основных работников	Количество совместителей
Административно-управленческий персонал	1	0
Педагогический персонал	4	20
Обслуживающий персонал	1	0
Всего сотрудников		26



Развитию кадрового потенциала учреждения уделяется значительное внимание. Большое внимание уделяется активному участию педагогов в различных конкурсах и мероприятиях.

### ***Материально-техническая база***

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Нагайбакского муниципального района Челябинской области – не имеет собственного здания и земельного участка. Образовательная деятельность учреждения ведется на базе МОУ «Фершампенуазская СШ» на основании заключенного договора о безвозмездной передаче имущества, что существенно затрудняет реализацию образовательного процесса, организацию и проведение воспитательно - досуговых, массовых мероприятий.

Таблица 4

Мониторинг оснащенности оборудованием МУ ДО «ДДТ»

Наименование оборудования	Кол-во единиц (шт)
Компьютер в сборе	2
Мультимедийный проектор	1
Принтер	1
МФУ	2

Основными статьями расходов в последние два года являлись:

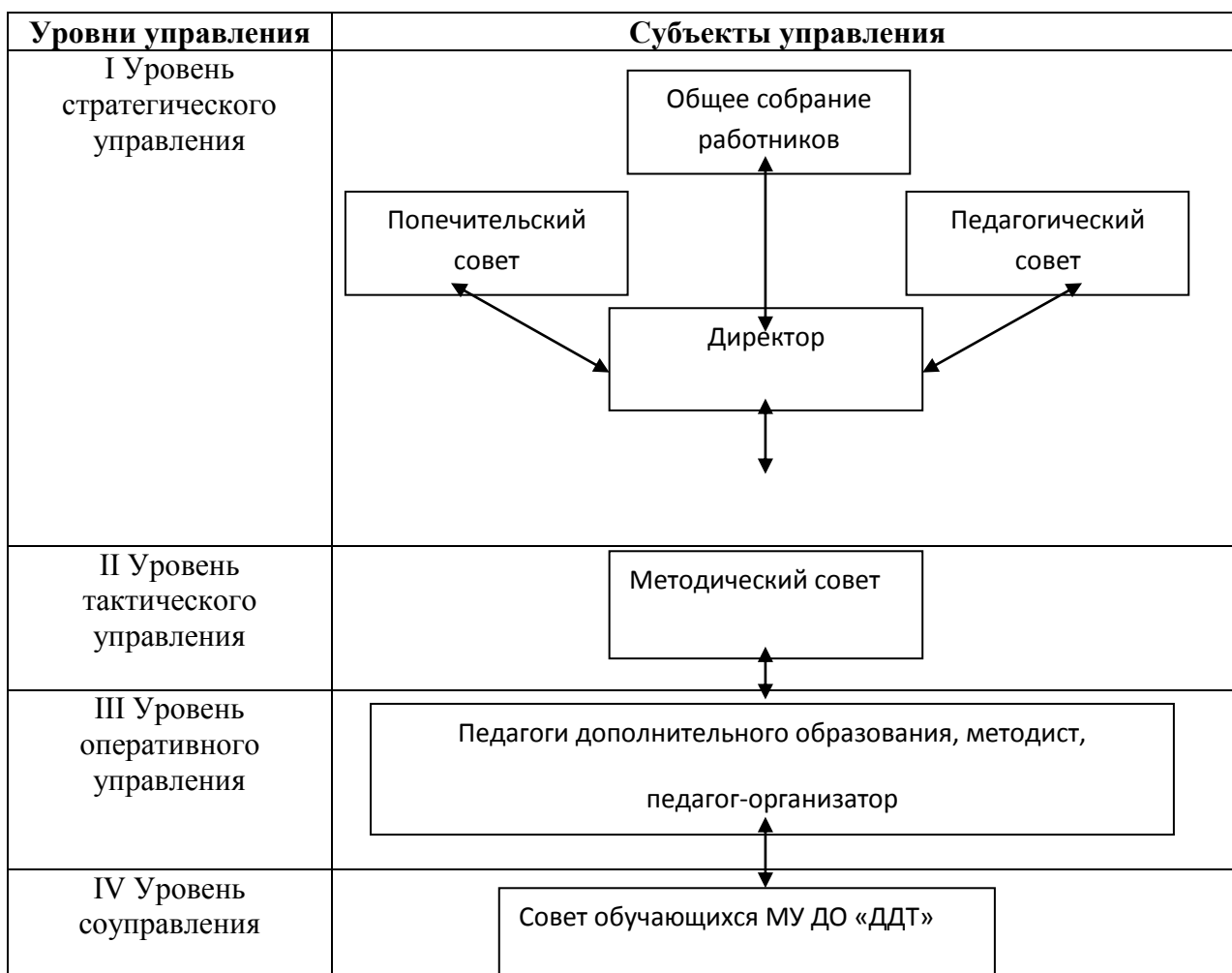
- приобретение компьютера в сборе,
- приобретение МФУ.

### *Характеристика системы управления*

Управление МУ ДО «ДДТ» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления учреждением являются:

- Руководитель – директор МУ ДО «ДДТ»;
- Попечительский совет МУ ДО «ДДТ»;
- Общее собрание работников;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся.

Таким образом, структура управления МУ ДО «ДДТ» представлена следующими субъектами:



Данная модель является достаточно эффективной, обеспечивает стабильное функционирование и развитие учреждения, реализацию принципа государственно-общественного характера управления образованием, учет мнения трудового и ученического коллективов при принятии основных управленческих решений.

Административно-управленческий персонал учреждения представлен директором. Также организационно-управленческие функции осуществляют методист.

Управление функционированием учреждения осуществляется в соответствии с образовательной программой МУ ДО «ДДТ» (вкл. ежегодно обновляемые Учебный план и Календарный учебный график, Календарь массовых мероприятий для обучающихся); Программой профильной смены.

### ***Эффективность образовательной деятельности***

1. Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.
2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (с учетом корректировки в связи с карантинными мероприятиями).
3. Отмечен рост численности участников конкурсных, фестивальных и соревновательных мероприятий различных уровней в общей численности обучающихся МУ ДО «ДДТ»
4. Изучение социального заказа показывает, что образовательная программа, учебный план МУ ДО «ДДТ», в целом, соответствуют социальному заказу потребителей дополнительных образовательных услуг.

### ***Конкурентные преимущества учреждения***

В качестве конкурентных преимуществ учреждения на современном этапе развития педагогическим коллективом МУ ДО «ДДТ» были определены:

- высокий уровень достижений обучающихся объединений;
- опытный состав педагогических работников;
- наличие в учреждении долго и стабильно работающих объединений и педагогов дополнительного образования;
- вариативность дополнительного образования за счет широкого спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;
- «шаговая доступность» для обучающихся;
- финансовая доступность образовательных услуг (образовательные программы реализуются бесплатно).

По мнению родителей обучающихся МУ ДО «ДДТ» конкурентными преимуществами учреждения являются:

- высокий уровень квалификации педагогов;
- качество образования;
- доступность получения дополнительного образования;
- режим работы.
- обеспечение безопасности детей;
- доступность информации об организации.

### **ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПОЛЕ**

Для осуществления проблемно-ориентированного анализа была использована технология составления «проблемного поля» в рамках работы временных творческих групп (ВТГ) различных категорий работников учреждения.

В ходе работы были сформулированы проблемы, как локального уровня, так и по реализации приоритетов государственной политики в сфере образования; проведено их

ранжирование по степени актуальности, а также по наличию реальных возможностей решения (таблица 5), предложены предполагаемые пути решения проблем.

При формулировке локальных проблем участники ВТГ были ориентированы на анализ наличия необходимых условий (нормативно-правовых, кадровых, организационных, содержательных, программно-методических, психологического комфорта, материально-технических, финансово-экономических и пр.), актуальных для всего учреждения, которых не хватает для эффективной работы, развития организации или которые мешают достижению качества.

Выявление проблем по реализации приоритетов государственной образовательной политики участниками ВТГ осуществлялось с учетом ориентиров-направлений развития системы дополнительного образования, сформулированных в нормативных, программных документах федерального, регионального уровней.

Таблица 5

Проблемное поле МУ ДО «ДДТ»

№ п/п	Формулировка проблем	Ранг (острота) проблемы (от 1 до 10)	Наличие реальных возможностей решения проблемы (от 1 до 10)
<i>Направление: научно-методическое, психологическое, информационное сопровождение деятельности учреждения; организация работы информационно-методической службы</i>			
1	Необходимость совершенствования программно-методического комплекса и имеющиеся противоречия в рекомендациях к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)	6	10
2	Необходимость обновления/актуализации реализуемых ДОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; приведения структуры ДОП в соответствие современным нормативным требованиям	7	10
3	Необходимость аттестации обучающихся как обязательного элемента освоения ДОП и неготовность педагогов к описанию и оформлению результатов данной процедуры	10	10
4	Актуальность программно-методического обеспечения обучения сроком более 3-х лет	8	10
5	Недостаточный уровень мотивации работников учреждения к участию в мероприятиях по повышению уровня профессиональной и психолого-педагогической компетентности, в том числе в инновационной деятельности, в работе ВТГ	9	5
6	Необходимость повышения информационно-коммуникационной компетентности отдельных педагогических работников до общего уровня, предусматриваемого профессиональным	5	8

	стандартом		
7	Недостаточный уровень мотивации педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению и представлению опыта	8	7
8	Недостаточный уровень мотивации родителей учащихся к участию в просветительских, обучающих мероприятиях	9	6
9	Необходимость сохранения уникальных методик и технологий работы в системе ДО, передачи опыта работы педагогов - стажистов молодым специалистам	3	8
11	Наличие заказа на привлечение к занятиям в объединения дополнительного образования подростков, находящихся в социально-опасном положении и несистематичность данной работы, отсутствие четкой организации и координации этого направления деятельности в учреждении, необходимого кадрового, нормативно-правового обеспечения; неготовность педагогов к выстраиванию работы с данной категорией детей.	1	9
12	Необходимость получения достоверной информации о социальном положении, состоянии здоровья, личностных особенностях обучающихся и отсутствие эффективных механизмов ее получения (подтверждения) в рамках действующего законодательства (о персональных данных)	1	10
13	Совершенствование механизмов информационного обеспечения выявления одаренных и способных обучающихся, психологического сопровождения данной категории детей	10	1
14	Обеспечение стабильной работы и своевременного обновления информации на официальном сайте организации	1	10
<i>Направление: обеспечение / повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы</i>			
15	Обеспечение сохранности контингента учащихся, привлечение новых категорий обучающихся к освоению ДОП	1	10
16	Необходимость обновления содержания образования в соответствии с потребностями детей и подростков	1	10
17	Обеспечение условий для охраны здоровья обучающихся	1	10
18	Активизация и кадровое обеспечение работы с детьми ТЖС и ОВЗ. Поиск социальных партнеров в данном направлении	8	2
19	Привлечение в объединения, социальная адаптация детей с ОВЗ, инвалидов. Необходимость внедрения в практику моделей	10	1

	адресной работы с детьми с ОВЗ		
20	Наращение напряженности в детском коллективе. Неготовность педагогов к созданию комфортной для всех обучающей среды, выстраиванию эффективной коммуникации.	1	9
21	Актуальность отражения в содержании ДОП направления работы с одаренными детьми	10	1
22	Обеспечение кадровой преемственности педагогического состава	10	1
23	Недостаточный уровень участия семьи (родителей, бабушек и др.) в образовательном процессе	6	10
24	Необходимость создания условий для реализации воспитательных инициатив обучающихся и педагогических работников	5	9
25	Формирование сплоченного разновозрастного коллектива организации, который является ядром воспитательной системы	5	9
26	Формирование позитивного имиджа и корпоративной культуры учреждения	6	1
27	Необходимость повышения уровня исполнительской дисциплины педагогических работников, культуры работы с документацией (журнал, дополнительная общеразвивающая программа, календарно-тематическое планирование, отчетные материалы)	7	9
28	Систематизация работы с сетевыми мониторинговыми программами и программами, учитывающими персональные данные обучающихся (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" и Федеральным законом №152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных»)	5	4
29	Программно-техническое обеспечение качественной интернет-связи	10	3
30	Активизация работы по обеспечению информационной открытости МУ ДО «ДДТ»	1	10
31	Приведение локальных нормативных, программных документов, регламентирующих образовательный процесс, в соответствие Федеральному закону №276-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»	1	10
32	Расширение социального партнерства в рамках воспитательно-досуговой деятельности (использование потенциала традиционных и новых организаций, поддержка совместных (семейных, детско-взрослых) практик доп.образования)	5	5
33	Необходимость обновления устаревшей МТБ (компьютерная и оргтехника) и наращивания	5	4

	современного оборудования		
34	Систематизация проведения мониторинга социального заказа на образование в ДДТ	5	2
35	Выявление отношения родителей, обучающихся и выпускников, местного сообщества к организации, систематизация работы по выявлению мнения граждан о качестве работы образовательного учреждения	9	3
36	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	3	8
<i>Направление: Развитие финансово-экономических условий и материально-технической базы учреждения</i>			
37	Поддержание МТБ (помещений) в рабочем состоянии: частичный, косметический ремонт по мере необходимости	10	5
38	Обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения, сохранности имущества	3	7
39	Необходимость проведения аттестации рабочих мест	8	8
40	Совершенствование локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность	1	10
41	Формирование и поддержание положительного имиджа учреждения (визуальные средства)	10	1
42	Необходимость развития материально-технических условий функционирования учреждения	10	2
43	Необходимость обеспечения условий для обучения различных групп учащихся с ОВЗ	10	1
44	Повышение уровня доходов работников учреждения	5	8
45	Недостаточное финансирование массовых мероприятий	6	7
46	Модернизация системы учета вовлеченности детей в систему дополнительного образования на основе электронных систем учета	5	8

Анализ и систематизация данных проблем позволили выделить приоритеты развития МУ ДО «ДДТ», сформулировать управленческие задания по обеспечению развития «Дома детского творчества» в ближайшие 5 лет и ожидаемые результаты преобразований.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МУ ДО «ДДТ»**  
на период 2018 – 2022 гг.  
**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Дополнительное образование рассматривается в современном мире как социокультурная практика развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду. В рамках данной позиции миссию Дома детского творчества мы видим в содействии самоопределению и самореализации личности в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ее потенциальными возможностями и познавательными интересами. Сутью дополнительного образования детей становится, прежде всего, самопознание человека и реализация на этой основе собственных актуальных жизненных стратегий.

Осуществление данной миссии требует от образовательного учреждения создания культууроориентированного образовательного пространства, где ребенок получит знания о мире и о себе, претворенные в умения действовать и взаимодействовать, успешный опыт интеллектуальной, творческой, социально-ориентированной деятельности, которые станут стимулом его дальнейшего развития. Такое пространство, в свою очередь, невозможно без современной инфраструктуры, квалифицированного и компетентного педагогического и административного персонала, качественного программно-методического, материально-технического обеспечения образовательной и социально-досуговой деятельности, эффективных нормативно-правовых, финансово-экономических механизмов управления.

**Цель, задачи программы**

Цель: Создание условий повышения конкурентоспособности МУ ДО «ДДТ» в муниципальной образовательной системе Нагайбакского муниципального района посредством повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, культурно-массовой работы.

**Задачи:**

1. Совершенствование локальной нормативной базы учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования, региональной и муниципальной правовой среды функционирования и развития организаций дополнительного образования, изменяющихся потребностей учреждения.
2. Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве муниципалитета.
3. Содействие профессиональному, личностному росту педагогических и административных работников МУ ДО «ДДТ» как условию личностного и творческого развития обучающихся.
4. Развитие инфраструктуры учреждения.
5. Внедрение в деятельность учреждения современных управленческих механизмов, информационных систем и технологий.



**Этапы реализации программы:**

<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Проектный		Создание временных творческих групп различных категорий работников, формирование «проблемного поля», разработка проекта Программы развития МУ ДО «ДДТ», обсуждение проекта в профессиональном сообществе, презентация и утверждение Программы развития на педагогическом совете, согласование Программы с учредителем
Основной		Реализация управленческих заданий по обеспечению развития Дома детского творчества в 2018 - 2022 гг. Осуществление ежегодных аналитических и планово-прогностических мероприятий в соответствии с целевыми приоритетами развития учреждения. Оценка промежуточных результатов достижения поставленных задач.
Итоговый		Оценка полноты и эффективности реализации Программы развития в соответствии с ожидаемыми результатами и целевыми индикаторами. Организация работы по разработке нового проекта



## УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

по обеспечению развития Дома детского творчества в 2018 - 2022 гг.

### Задача 1: Совершенствование локальной нормативной базы учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования.

№	Управленческие задания	Сроки реализации	Координатор
1	Изучение нормативных документов, информационно-методических материалов, характеризующих стратегию развития системы образования	Постоянно	Администрация
2	Разработка/ совершенствование локальной нормативно-правовой базы учреждения	Ежегодно	Администрация
3	Обеспечение нормативно-правовых условий реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе филиалов МУ ДО «ДДТ»	Сентябрь-октябрь 2018 г.	Администрация
4	Нормативно-правовое урегулирование вопроса получения (обмена) информации с соблюдением требований законодательства о персональных данных, о гарантиях прав ребенка, об образовании	Постоянно	Отв. за работу с перс. данными
5	Нормативно-правовое урегулирование вопроса регистрации доменного адреса официального сайта МУ ДО «ДДТ» (Заключение договора с ООО «Синергия-Инфо»)	2018 г.	Администрация

### Задача 2: Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве района.

№	Управленческие задания	Сроки реализации	Координатор
1	Совершенствование программно-методического обеспечения:	2018-2022	Методист
2	Обновление реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; современных требований	Ежегодно	Администрация, методист
3	Обновление содержания образования в соответствии с потребностями детей и подростков,	2018-2022 (по мере возможности)	Администрация

	приоритетами муниципальной системы образования			
4	Разработка вариативных маршрутов ДОП для одаренных учащихся	2018-2019	Методист, педагоги	
5	Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ	2018-2022	Методист, педагоги	
6	курсовая подготовка педагогических работников на базе ЧИППКРО, и др. организаций	2018-2022	Администрация, методист, педагоги	
7	Внедрение адаптированных ДОП, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей	2019-2022	Педагоги	
8	Совершенствование механизмов информационного обеспечения выявления одаренных и способных учащихся, психологического сопровождения данной категории детей	2019	Методист	
9	Расширение социального партнерства в рамках воспитательно-досуговой деятельности	2018-2019	Администрация, педагог-организатор	

**Задача 3: Содействие профессиональному, личностному росту педагогических и административных работников МУ ДО «ДЦТ» как условию личностного и творческого развития обучающихся.**

№	Управленческие задания	Сроки реализации	Координатор	
1	Разработка и освоение индивидуальных маршрутов (карт) профессионального развития педагогических и административных работников в рамках введения профессиональных стандартов и индивидуальных потребностей персонала (в т.ч. в сфере информационно-коммуникационных технологий)	2019-2020	Администрация, методист	
2	Разработка и реализация мероприятий по формированию корпоративной культуры организации	2018-2020	Администрация, методист	
3	Совершенствование механизмов информирования и системы мер стимулирования работников к участию в различных мероприятиях (в том числе в	2019-2020	Администрация, методист, педагог-организатор	

	инновационной деятельности в конкурсах проф.мастерства, др. формах обобщения и представления опыта)			
4	Разработка алгоритма подготовки педагогических работников к аттестации в рамках внедрения Концепции обновления содержания процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	2018-2019	Администрация, методист	
5	Совершенствование механизмов стимулирования работников к повышению качества работы с документацией	2018-2020	Администрация, методист	
6	Активизация методической работы с педагогами дополнительного образования	2018-2022	Администрация, методист	
7	Поддержка личных инициатив и проектов работников	2018-2022	Администрация	

**Задача 4: внедрение в деятельность учреждения современных управленческих механизмов, информационных систем.**

№	Управленческие задания	Сроки реализации	Координатор	
1	Обеспечение учета контингента на основе электронных информационных систем. Внедрение АИС Образование «Сетевой город» в деятельность учреждения в полном объеме	2018	Администрация	
2	Обеспечение качественной интернет-связи	2018	Администрация	
3	Совершенствование электронной базы данных кадрового обеспечения организации	2018	Методист	
4	Обеспечение стабильной работы и своевременного обновления информации на официальном сайте организации	2018	Администрация	
5	Создание базы данных дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ МУ ДО «ДДТ» на портале «Навигатор дополнительного образования»	Сентябрь 2018	Методист	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации Программы развития и целевые индикаторы

**1. Совершенствование локальной нормативной базы учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования**

№	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022
1	Локальная нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства и потребностям учреждения	Удельный вес локальных актов, отвечающих требованиям законодательства и потребностям учреждения от общего количества локальных актов (%)	80%	100%	100%	100%	100%
2	Обеспечение нормативно-правовых условий реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) на базе филиалов МУ ДО «ДДТ»	Наличие договоров безвозмездного пользования имуществом организаций-партнеров, на базе которых функционируют филиалы МУ ДО «ДДТ»	+	+	+	+	+
3	Открытие официального сайта Учреждения	Функционирование официального сайта соответствующего требованиям Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 « Об утверждении требований к структуре официального сайта».	+	+	+	+	+

**2. Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве района.**

№	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022
1	Повышение качества программно-методического обеспечения	Удельный вес дополнительных общеразвивающих программ, содержание и структура которых отвечают современным требованиям, от общего количества реализуемых ДОП (%)	70%	90%	100%	100%	100%
2	Расширение вариативности, обновление содержания дополнительного образования	Положительная динамика численности одаренных обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы (наличие полож. динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+	+
		Удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся (%)	135 чел/ 23%	25%	30%	40%	50%
		Наличие (внедрение) новых дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих социальному заказу и приоритетам муниципальной системы образования (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+	+

3	Обеспечение непрерывности дополнительного образования	Положительная динамика количества долгосрочных ДОП на 5-10 лет обучения и(или) преемственных образовательных программ для различных возрастных категорий учащихся (наличие полож. динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+	+
4	Создание условий для развития научно-технического и естественно-научного творчества в ДДТ и Районе	Удельный вес численности уч-ся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественной направленностей (%)	136 чел/ 23%	25%	30%	40%	50%
5	Повышение доступности дополнительного образования для различных категорий учащихся	Удельный вес численности учащихся с ОВЗ, в ТЖС, охваченных различными формами дополнительного образования, социально-психологической реабилитации, культурно-досуговой деятельности с учетом их особых образовательных потребностей (%)	368 чел / 61 %	65%	70 %	75%	80%
6	Повышение качества освоения дополнительных общеразвивающих программ	Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	169 чел/ 28,2 %	30%	35%	40%	45%



	конференции), в общей численности учащихся (%), в том числе:					
	На муниципальном уровне	6,1%	7%	10%	12%	15%
	На региональном уровне	6,6%	7%	10%	12%	15%
	На всероссийском уровне	1,7%	3%	5%	7%	10%
	На международном уровне	2,7 %	5%	7%	10%	12%

### 3. Блок-направление «Кадры: новая ступень»

№	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	Год реализации программы				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Повышение уровня психолого-педагогической, профессиональной компетентности работников учреждения	Положительная динамика численности работников организации, вовлеченных в различные формы научно-методической работы и повышения квалификации (наличие полож. динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+	+
		Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (%), в том числе:	16,6%	20%	30%	40%	50%
		Высшая	-				
		Первая	16,6%				
2	Обобщение и представление Эффективного педагогического, управленческого опыта	Участие педагогических и административных работников в конкурсах (фестивалях) профессионального мастерства, методических материалов (участие +/	+/- чел	+ \_ чел	+/_ чел	+/_ чел	+/_ чел

		кол-во чел.; неучастие - )					
		Наличие / количество методических мероприятий районного, городского, областного уровней на базе учреждения (+ / ед.)	+ /2 ед	+/_ ед	+/_ ед	+/_ ед	+/_ ед
		Удельный вес численности работников, выступающих на методических мероприятиях различного уровня (районного и выше), от общей численности работников (АУП, пед.персонал, УВП) (чел./ %)	20,8 %	25%	30%	35%	40%
		Количество публикаций и материалов о деятельности ОО в СМИ (в том числе в Интернет-изданиях); в том числе выпуск локальных печатных изданий (ед.)	50 ед	60 ед	60 ед	60 ед	60 ед
3	Поддержание имиджа, повышение оценки качества деятельности организации	Удельный вес численности получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (%)	60%	70%	80%	80%	80%
		Удельный вес численности получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных (%)	70%	80%	85%	90%	100%

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), реализуемых в 2018 – 19 учебном году**

№	Наименование ДООП
1	-Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музыкальный фольклор» ансамбль «Горенка»
2	-Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Альфа», курс основы робототехники.
3	- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа патриотического объединения «За того парня»
4	- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерная графика и дизайн»
5	-Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа экологического объединения «Зеленый мир»
6	-Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Нагайбакский язык»
7	-Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дизайнерские идеи»
8	-Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа краеведческого объединения «Тропами родного края»
9	-Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фольклорный театр»
10	- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Родной язык»
11	- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ритмика»
12	- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лего-конструирование»
13	-Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа ансамбля ложкарей «Горошинки»
14	-Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные краеведы»
15	- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный эколог»
16	-Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Художественная обработка бересты»
17	-Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театрального объединения «Вдохновение».
18	- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа обучения юных инспекторов движения «Сигнал»
19	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театрального творчества «Арлекин»
20	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театрального творчества «Театральные ступеньки»
21	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
22	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по швейному делу «Золотая игла»

23	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебный пластилин»
----	--