

Основные направления и условия повышения эффективности системы профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

1. Система профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Данная концепция предполагает рассмотрение профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в качестве относительно самостоятельной системы. Связано это, прежде всего, с тем, что цель, задачи, содержание и принципы профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма реализуются на практике посредством функционирования сложной разветвленной системы, включающей различные звенья, структуры, органы, все многообразие путей, форм, методов и средств осуществления этой деятельности.

Система предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма представляет собой установленные или сложившиеся порядки, содержание воспитательной и учебной деятельности на всех ее уровнях, начиная с класса, группы и заканчивая высшими органами управления. Назначение системы состоит в обеспечении на практике комплексного учета всех факторов, влияющих на профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, в создании необходимых условий и механизмов, способствующих повышению эффективности в процессе выполнения им задач в интересах общества, государства.

Система профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма включает:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, сохранение жизни и здоровья детей в процессе воспитания и обучения в детских дошкольных учреждениях, в общеобразовательной школе, в других типах учебных заведений;
- формирование у учащихся общеобразовательной школы готовности к действиям в специфических и экстремальных условиях на улицах и дорогах
- деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).
- массовую работу по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организуемую и осуществляемую государственными органами и организациями, органами местной власти и управления, правоохранительными органами и организациями (ГИБДД, Всероссийское общество автомобилистов (ВОА), отделом молодежи и т.д.).
- деятельность средств массовой информации, творческих союзов, особенно работников культуры и искусств, соответствующих научных, молодежных ассоциаций, организаций, в той или иной мере направленную на рассмотрение, освещение и поиск решения проблем предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, на формирование и развитие личности гражданина.

Организация и проведение мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма предполагает использование целого комплекса соответствующих форм, которые могут быть дифференцированы на три основные группы.

Первая группа, обусловленная общеразвивающим компонентом содержания по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, включает в себя обширные и многообразные формы и методы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которые используются главным образом в условиях осуществляемого в системе учебно-воспитательных учреждений (всех основных уровней) процесса, или в виде дополняющих его элементов (учебных занятий, и др.) по самым различным учебным дисциплинам, особенно гуманитарным (кружках, курсах, секциях и др., беседы, утренники, вечера вопросов и ответов, «круглые столы», встречи с ветеранами, сотрудниками ГИБДД), совершенствование учебно-материальной базы и т.д.

Вторая группа, обусловленная спецификой содержания по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма менее разнообразна и характеризуется направленностью форм, проводимых преимущественно в виде практических занятий, работ, различных игр и т.д.

Наиболее перспективным в плане высокоэффективного выполнения задач по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является применение комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании, образующих **третью группу**. К ней относятся такие формы, как ЮИДовский оздоровительный лагерь (в т.ч. пришкольные лагеря), объединения различной направленности. Эти формы включают в себя различные, многоплановые мероприятия, которые проводятся системно, с определенной цикличностью, в соответствии с научно обоснованными организационными условиями. Тем самым в значительной мере преодолевается разрыв между теоретическими и практическими компонентами по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, между его общеразвивающей направленностью и специфическими задачами.

Осуществление задач по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма предполагает использование системы средств, которая включает три основных компонента: материально-технический, образовательный и организационный.

К материально-техническим средствам относятся, классы и кабинеты для занятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, клубы, техника, специальное оборудование, макеты, учебные городки по ПДД, средства массовой информации.

Образовательные средства включают в себя основные теоретические и научно-практические рекомендации по организации и проведению мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию взглядов, убеждений, потребностей и интересов, воспитанию законопослушных граждан.

Организационные средства по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – это весь комплекс мероприятий, осуществляемых с использованием материально-технических и образовательных средств, проводимых в соответствующих формах, максимально реализующих общие и специфические задачи по формированию и развитию личности школьника.

Все три группы тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга, и только комплексное их использование в процессе взаимодействия субъекта и объекта этой деятельности способствует достижению ее главной цели.

Важнейшим компонентом системы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, условием ее эффективного функционирования являются субъекты этой деятельности. В настоящее время в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма участвуют, с одной стороны, органы образования, местные органы, организации, ведомства, комитет по делам молодежи, физической культуре и туризму, районный военный комиссариат, Всероссийское общество автомобилистов (ВОА), органы здравоохранения.

С другой стороны, в профилактике и предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма участвуют различные объединения, которые в своей совокупности выполняют работу соответствующей направленности с учащимися. Эти организации не имеют научно обоснованных, развернутых программ деятельности и ориентированы на выполнение весьма ограниченных, хоть не редко и привлекательных задач. Степень организованности субъектов этой группы, как правило, является невысокой, а эффективность функционирования зависит от самых различных факторов, среди которых особую роль играют местные условия, материальная база, финансовая поддержка со стороны спонсоров и т.д.

2. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

- Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

3. Эффективность профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и его критерии.

Ориентированность по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на конечный результат предполагает достижение в процессе его функционирования достаточно высокой эффективности, которая, в свою очередь, характеризуется определенными критериями.

Необходимыми условиями эффективности по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является регулярный учет нарушений Правил дорожного движения, фиксирование и его анализ, реально и конкретно проявляющихся в изменении ряда качественных и возрастных характеристик.

Эффективность зависит от:

- состояния объективных и субъективных условий макро и микросреды и их учета в процессе работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- внутренней слаженности, упорядоченности, организованности и степени взаимодействия основных компонентов в системе предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (субъекты, их взаимосвязи, содержание, формы, методы, средства и др.).

Определение того или иного уровня эффективности по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма производится на уровне критериев, которые выступают образцом, эталоном, выражают высший, наиболее оптимальный уровень по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, определяют степень его соответствия, приближения к норме. Основанием для выведения конкретных критериев эффективности является результат профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соотносимый с затраченными усилиями и объективно заданными параметрами этой деятельности, осуществляемой в интересах решения конкретных задач по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными критериями эффективности по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являются:

практически-результативный, определяющий действенность по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в плане обеспечения влияния его субъектов на учащихся, вследствие чего в ее деятельности и поведении происходят конкретные позитивные изменения (сокращения ДТП с участием детей);

- оптимально - деятельностный, определяющий соответствие задач, содержания, форм, средств по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, стремление к саморазвитию и к активной социализации в обществе;

- реализационно – целевой, определяющий готовность правильно ставить и творчески решать его задачи по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, находить конкретные пути повышения эффективности этой деятельности по достижению желаемого результата, совпадающего с ее целью и соответствующего основным интересам общества.

При определении эффективности по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма очень важно учитывать как количественные, так и качественные показатели; характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание и поведение учащихся.

При всей важности количественных показателей решающую роль в определении эффективности по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного играют качественные критерии, осознание целей и задач по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Критерии эффективности по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволяют определить не только данную деятельность в целом, но и ее отдельные стороны, не только ее результат, но и процесс его достижения, не только усилия субъекта, но и их реализацию, воплощенную в объекте.

4. Направления и условия повышения эффективности.

При определении основных направлений повышения эффективности системы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма необходимо:

а) прежде всего, следует исходить из наличия и предпосылок, огромного невостребованного еще потенциала по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как реальной основы для создания условий для коренного улучшения этой деятельности в области предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

б) обеспечение тесной взаимосвязи в процессе воспитания и обучения различных почти не связанных между собой структур и органов, управления воспитательной работой.

Реализация концепции должна происходить как в практико-ориентированном ракурсе, так и в контексте совершенствования ее научно-теоретического обоснования. В этой связи определены следующие направления ее реализации:

- организационные меры по обучению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместные мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие научно-теоретических и методологических основ по вопросам обучения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактическая работа с родителями по вопросам предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные направления работы:

- организационные меры по обучению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместные мероприятия с работниками районного ГИБДД и другими общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- профилактическая работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Эти направления должны быть обусловлены необходимостью преодоления деформированных и негативных сторон воспитания, испытывающего воздействие целого ряда неблагоприятных и даже противодействующих факторов.

Руководители и организаторы работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должны иметь все условия, располагать всеми необходимыми средствами для эффективного использования качественно новых форм и методов этой деятельности в целях достижения его конечного результата.

Система мер по развитию научно - теоретических и методических основ по обучению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся:

- продолжение исследований в сфере обучения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и использование их результатов в практической деятельности;
- разработка форм, методов и средств по вопросам обучения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся, их развитие на основе применения новых информационных технологий;
- разработка моделей реализации основных направлений по обучению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и их апробация;
- изучение и обобщение передового опыта в области обучения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для его внедрения в практику.

Система мер по координации деятельности, по обучению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся:

- создание условий для участия в работе по обучению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- совместные мероприятия и активизация участия учреждений дополнительного образования, науки, культуры, общественных организаций (объединений) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Система мер по информационному обеспечению в области обучения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

- создание условий для более широкого участия администрации, учащихся, учителей, родителей со СМИ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- содействие развитию творческого потенциала учителей, учащихся школы в обучении Правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение учителям и учащимся доступа к информационным ресурсам интернета, библиотеки для подготовки материалов по обучению Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма учащихся.