



**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Нагайбакского муниципального района Челябинской области**

ул. Мира, д. 19, с. Фершампенуаз, Нагайбакский район, Челябинская область, 457650 телефон 8 (351 57) 2-28-26, e-mail –
domdetiskogotvorchestva00@mail.ru; ОКПО 53862279, ОГРН 1027401782748, ИНН/КПП 7435007540/745801001

Приказ № 20

Об утверждении положения
Об итоговой и промежуточной
аттестации обучающихся
МУ ДО «ДДТ»

от «01» октября 2018 года

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

Приказываю:

1. Утвердить положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Нагайбакского муниципального района Челябинской области (Приложение № 1);
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МУ ДО «ДДТ»
Нагайбакского муниципального района



Е.В. Ишменева

Приложение
к Приказу МУ ДО «ДДТ»
от 01.10.2018 г. № 20

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Нагайбакского муниципального района Челябинской области

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", на основании Устава Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом Детского творчества» Нагайбакского муниципального района Челябинской области (далее — Учреждение).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Аттестация обучающихся в Учреждении рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация – это оценка качества образовательной деятельности Учреждения по завершению реализации программы дополнительного образования.

1.5. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- 1) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- 2) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- 3) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- 4) социально-психологическую, т.к. каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения строится на принципах:

- 1) научности,
- 2) учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- 3) необходимости, обязательности и открытости проведения;
- 4) свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

II. Цель и задачи аттестации.

2.1. Цель аттестации – определение качества образовательного процесса в Учреждении и его соответствия прогнозируемым результатам реализуемой программы дополнительного образования.

2.2. Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- уровень практических умений и навыков обучающихся в выбранной ими деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования.

III. Формы проведения аттестации.

3.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие: участие в районных и областных конкурсах, защита исследовательских и проектных работ, защита творческих работ, организация выставок, показ спектакля, участие в районных и областных слетах краеведов, экологов.

3.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с образовательной программой и ее прогнозируемыми результатами.

IV. Порядок проведения аттестации обучающихся.

5.1. Итоговая аттестация обучающихся МУ ДО «ДДТ» проводится по завершении реализации программ дополнительного образования согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.2. Сроки проведения итоговой аттестации: II полугодие (апрель, май) последнего года обучения по программе дополнительного образования, если иной срок окончания обучения не предусмотрен программой дополнительного образования.

5.3. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся педагог должен в письменном виде предоставить администрации Учреждения график и план итоговой аттестации. На основании представленных документов не позже, чем за две недели до итоговой аттестации, составляется общий график проведения аттестации обучающихся Учреждения. График проведения итоговой аттестации утверждается приказом Директора и размещается на информационном стенде для ознакомления.

5.4. План итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должен быть составлен на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

5.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования).

В состав аттестационной комиссии могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования (по соответствующему направлению реализуемой программы).

5.6. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии, согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.7. Во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

V. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

6.1. Для определения качества образовательной деятельности Учреждения по программам дополнительного образования используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

6.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

-соответствие теоретических знаний требованиям программы дополнительного образования;

-осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.3. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

-соответствие практических умений и навыков требованиям программы дополнительного образования;

-отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
-креативность в выполнении практических заданий.

6.4. При итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение реализации программы дополнительного образования.

6.5. Результатом итоговой аттестации являются уровни освоения программы дополнительного образования обучающимися Учреждения, которые фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся творческого объединения», заносятся в журнал учета работы объединения. Данный протокол является одним из документов отчетности и хранится у администрации Учреждения. Результаты итоговой аттестации могут быть занесены в дневники обучающихся (при их наличии).

6.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с аттестационной комиссией по следующим параметрам:

1) количество обучающихся (%):

-полностью освоивших программу дополнительного образования (высокий (9-10баллов) или очень высокий уровень (более 10 баллов);

-освоивших программу в необходимой степени (выше среднего (7-8 баллов);

-средний уровень (5-6 баллов);

-уровень ниже среднего (3-4 балла);

-не освоивших программу (низкий уровень (0-2 балла).

2) причины невыполнения программы дополнительного образования.

Анализ результатов итоговой аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию Учреждения.

6.7. По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).