

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НАГАЙБАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена на заседании
педагогического Совета МУ ДО «ДДТ»
Протокол от 19.09.2018 г. № 4

Утверждаю,
Директор МУ ДО «ДДТ»
Е.В. Ишменева
Приказ МУ ДО «ДДТ» от 20.09.2018 г. №13



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Нагайбакского муниципального района
Челябинской области

на 2018-2019 учебный год

с. Фершампенуаз, 2018 год

Информационная справка

Дом детского творчества муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей. В целях всестороннего развития способностей учащихся, общественной активности, интереса к труду, науке, технике, искусству, спорту, военному делу, организации культурного отдыха и укрепления здоровья в сентябре 1961 г. в с. Фершампенуаз открылся Дом пионеров. Вся учебная и воспитательная работа велась под руководством первого директора В.Н.Бобровой. В 1967 г. Дом пионеров и школьников получает новую прописку в здании интерната. Благодаря улучшению условий пребывания, появились принципиально новые виды внешкольной работы, которые способствовали переходу внешкольной организации в дополнительное образование детей по своей форме и содержанию. Дети получили возможность заниматься в радиоловительском, хоровом, танцевальном и драматическом кружках. С каждым годом сеть кружков Дома пионеров расширялась. Некоторые кружки вспыхивали творческой искрой, оставляя след в истории Дома пионеров. К ним можно отнести фотокружок, драматический кружок. В 1988 г. администрация района передает Дому пионеров часть здания ПУ-114 с просторными кабинетами. Система внешкольного образования получила название – Центр детского творчества. Центр детского творчества продолжил кружковую работу: спортивные секции, фотокружок, вязание, вышивка, мягкая игрушка. Основным направлением работы Центра стал – туризм. Являясь учреждением дополнительного образования, коллектив Центра детского творчества служит ориентиром в работе по взаимодействию учреждений образования. С 2001г. Центр был переименован в Дом детского творчества (ДДТ). В Доме детского творчества работает 6 основных педагогов и 21 совместитель. Работа идет по пяти направлениям: художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, техническое. Дети и подростки приходят за возможностью проявить себя, удовлетворить свои потребности в знаниях и умениях выбранной ими деятельности.

Характеристика учреждения

Учредитель – муниципальное образование – Нагайбакский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Нагайбакского муниципального района исполняет Администрация Нагайбакского муниципального района Челябинской области в лице Главы Нагайбакского муниципального района. Согласно государственному статусу Дом детского творчества является учреждением дополнительного образования, вид – Дом детского творчества. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по

дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с имеющейся лицензией № 12953 от 14.07.2016 г.

Юридический адрес:

457650, Челябинская область, Нагайбакский район, с. Фершампенуаз, ул. Мира, д.19.

Фактический адрес:

457650, Челябинская область, Нагайбакский район, с. Фершампенуаз, ул. Мира, д.19.

Режим функционирования:

МУ ДО «ДДТ» ДДТ работает 6 дней в неделю, занятия ведутся во 2 смену. Продолжительность занятий от 30 до 45 минут. Обязательные перерывы между занятиями от 10 минут. Форма образования: очная, групповая, индивидуально-групповая. Возраст принимаемых в образовательное учреждение: с 7 до 18 лет.

Социальный заказ отражен в законе Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации. Основным предназначением учреждения дополнительного образования определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства».

Районный компонент социального заказа регулируется Муниципальным учреждением Отделом образования администрации Нагайбакского района. Муниципальный компонент включает в себя социальную характеристику района, пожелания непосредственных заказчиков образовательных услуг: детей, родителей, образовательных учреждений Нагайбакского муниципального района.

На территории района недостаточно рабочих мест, это не может не сказаться на социальной ситуации, поскольку молодежь находит рабочие места за его пределами и в значительной степени теряет связь с селом. Как следствие такого негативного влияния экономических и социальных проблем в последнее время наблюдается увеличение числа семей группы риска.

В то же время наблюдается рост рождаемости, увеличение численности детей, усиление интереса к внешкольной деятельности детей со стороны родителей, растет спрос на разнообразные дополнительные образовательные услуги. Родители хотят, чтобы их дети были здоровы, получили качественное образование за рамками школы.

МУ ДО «ДДТ» призван обеспечивать необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействию их личностному, профессиональному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

В своей деятельности МУ ДО «ДДТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормами СанПиНа, другими

законодательными актами, принимаемыми в соответствии с ними, Уставом и локальными актами МУ ДО «ДДТ».

Основными задачами Дома детского творчества являются:

- разностороннее развитие обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет в сфере их свободного времени;
- реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг для детей в интересах личности, общества, государства;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- повышение уровня интеллектуального и эстетического развития, воспитание нравственности личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;
- создание условий для самореализации и профессионального самоопределения личности, подготовки её к деятельности в условиях рыночной экономики;
- разработка образовательных программ по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, выявление и поддержка одарённых воспитанников;
- пропаганда здорового образа жизни среди населения, организация досуга.

Для решения своих основных задач МУ ДО «ДДТ»:

- реализует модифицированные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования;
- осуществляет образовательный процесс в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе;
- самостоятельно организует образовательный процесс, учебный план формируется на основе модифицированных образовательных программ для учреждений дополнительного образования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

МУ ДО «ДДТ» решает задачу всестороннего развития, приобщая детей к миру прекрасного, формируя творческие увлечения.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Нагайбакского муниципального района Челябинской области ведет образовательную деятельность по направленностям: художественное, техническое, туристско – краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

В 2018 – 2019 учебном году по указанным направлениям обучается 575 обучающихся, из них технической направленности – 90; - художественной направленности – 255; - туристско - краеведческой направленности – 40; - социально-педагогической – 120; естественнонаучной направленности – 70 человек.

Характеристика контингента обучающихся

Количество воспитанников по возрасту:

- дошкольники – 0;
- 1-4 классы – 261 обучающийся;
- 5-9 классы – 299 обучающихся;
- 10-11 классы – 15 обучающихся.

МУ ДО «ДДТ» характеризуется следующими параметрами:

- осуществление дополнительного образования детей путем реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, здоровому образу жизни, профессиональному самоопределению и формированию общей культуры;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе и организации содержательного досуга;
- проведение массовой и методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, методов и форм обучения;

Деятельность МУ ДО «ДДТ» осуществляется по 5 направленностям: — **художественная:**

- театральная студия «Арлекин» (педагог Ишменева Е.В.)
- вокальное объединение «Горенка» (педагог Рыжкова Т.А.)
- творческое объединение «Вдохновение» (педагог Курилова Л.А.)
- творческое объединение «Художественная обработка бересты» (Деняев В.Ю.)
- творческое объединение «Декоративно-прикладное творчество» (педагог Дюскина Е.А.)
- творческое объединение «Дизайнерские идеи» (педагог Иванова Ю.С.)
- вокальное объединение «Звонкие голоса» (педагог Яковлева Т.В.)
- творческое объединение «Ритм» (педагог Хизова А.Ф.)
- творческое объединение «Золотая игла» (педагог Красильникова Е.В.)
- творческое объединение «Волшебный пластилин» (педагог Красильникова Е.В.)
- творческое объединение «Горошинки» (педагога Новикова И.В.)

Социально-педагогическая:

- творческое объединение «Родной язык» (педагог Саперова М.М.)
- творческое объединение «Нагайбакский язык» (педагог Сафронова Э.Р.)
- творческое объединение «За того парня» (педагог Матюшкина В.А.)
- творческое объединение ЮИД «Сигнал» (педагог Глазков А.А.)

Техническая:

- творческое объединение «Лего-конструирование» (педагог Похлебаева Ж.В.)
- творческое объединение «Альфа» (педагог Соколов Г.И.)
- творческое объединение «Графика и дизайн» (педагог Кугенева К.В.)

-творческое объединение «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (педагог Красильникова Е.В.)

Туристско-краеведческая:

-творческое объединение «Юные краеведы» (педагог Вилкова Т.Ф.)

-творческое объединение «Тропами родного края» (педагог Лакирева В.Г.)

Естественнонаучная:

-творческое объединение «Юный эколог» (педагог Здунова Ж.А.)

-творческое объединение «Зеленый мир» (педагог Глазова Л.А.)

-творческое объединение «Экологическая тропинка» (педагог Минеева О.В.).

Воспитательная система

Современное воспитание, как и образование, трудно представить без гуманистического подхода, который отражает систему взглядов, согласно которым человек, воспитываемая личность, представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную жизнь.

Под воспитанием мы понимаем целенаправленное развитие каждого растущего человека как неповторимой человеческой индивидуальности, обеспечение роста и совершенствования нравственных и творческих сил этого человека. А воспитывать – это значит направлять развитие субъективного мира человека, с одной стороны, действуя в соответствии с тем нравственным образом, идеалом, который воплощает требования общества к растущему человеку, а с другой стороны, преследуя цель максимального развития индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Система дополнительного образования в современном педагогическом пространстве является одним из ведущих факторов воспитания и социализации растущего поколения и дает детям право самостоятельно извлекать полезные знания, умения, овладевать конкретным видом деятельности, которая в перспективе может стать их профессией.

Основной идеей воспитательного процесса МУ ДО «ДТ» является развитие и воспитание растущей личности, ее ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности обучающихся. Воспитательная деятельность ориентирована на развитие таких личностных качеств обучающихся, как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самореализации, самообразованию, саморазвитию. Поэтому, формируя образовательно- воспитательное пространство учреждения, коллектив МУ ДО «ДТ» руководствуется принципами:

-креативности и творческого начала воспитания, развития;

-целостности педагогических процессов;

-демократизации воспитательной системы;

-гуманистической ориентации - ориентации на социально-ценностные отношения (способность педагога обнаруживать за событиями, действиями, словами, поступками, предметами – человеческие отношения);

-ориентации на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир – как основа здоровой жизни).

МУ ДО «ДДТ», как звено системы дополнительного образования, является открытой социально-педагогической системой, в основе которой заложены демократические принципы организации, имеет широкие, практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия:

- с семьей
- деятельностью родителей и педагогов
- педагогической общественностью
- социумом

Воспитательной работой охвачены обучающиеся творческих объединений всех направленностей через досуговую деятельность педагогов дополнительного образования, воспитательные мероприятия, а также через муниципальные мероприятия.

Дом детского творчества создает единое воспитательно-образовательное пространство, обеспечивающее развитие и формирование многогранной личности, решает проблему развития её мотивации к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей.

В учебном плане обозначен перечень направленностей и программ, определено количество часов по каждой общеобразовательной (общеразвивающей) программе с учётом максимально допустимой учебной нагрузки.

Сроки реализации образовательных программ варьируются от 1 до 4 лет.

Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

Социально – педагогическая направленность представлена объединениями: «Родной язык», «Нагайбакский язык», патриотическое объединение «За того парня!», объединение ЮИД «Сигнал». Цель направленности: социальная адаптация подрастающего поколения, интеграция личности подростка в современное общество, активизация жизненной позиции. Объединения социально – педагогической направленности воспитывают и развивают у учащихся мировоззренческие понятия, принципы и установки личности в отношении социума на основе осознанного выбора принципов и критериев этого отношения. Создают условия для творческого развития и самореализации подростков, активное включение в социальную, досуговую и коммуникативную деятельность. Повышают уровень креативности мышления, способность самостоятельно формировать активную жизненную позицию.

Туристско – краеведческая направленность представлена двумя объединениями «Юные краеведы» и Объединение «Тропами родного края», целью работы которых является создание условий для воспитания в детях чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу. Занятия в

объединениях являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Техническая направленность представлена объединениями «Лего-конструирование», «Альфа», -курс основы робототехники, «Компьютерная графика и дизайн» творческое объединение «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Обучение в данных объединениях ориентировано на развитие интереса детей к информационным технологиям, конструированию. Обучение по программе технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения такого предмета как информатика.

Художественная направленность представлена объединениями театральная студия «Арлекин», вокальное объединение «Горенка», творческое объединение «Вдохновение», творческое объединение «Художественная обработка бересты», творческое объединение «Ритмика», творческое объединение «Волшебный платилин», вокальное объединение «Звонкие голоса», творческое объединение «Золотая игла», творческое объединение «Горошинки». Основная цель: приобщение через к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Общие для всех направленностей ЗАДАЧИ:

- раскрытие индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие общественной и творческой активности;
- воспитание у обучающихся навыков рационального мышления;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельного поиска информации, самообразования;
- создание условий для интеллектуального развития обучающихся

Учебный план МУ ДО «ДДТ»

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Нагайбакского муниципального района Челябинской области обеспечивает реализацию целей образования, определённых

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. №27 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251 – 03;

-Нормативами бюджетного финансирования, образовательных программ дополнительного образования детей;

- Уставом МУ ДО «ДДТ»;

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности от № 12953 от 14.07.2016 г.

Годовой учебный план в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Нагайбакского муниципального района Челябинской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым учебным планом. Продолжительность учебного года – 36 недель - для основных сотрудников, для внешних совместителей - 32 недели. Начало учебного года и начало учебных занятий с 1 сентября – для основных сотрудников, с 1 октября – для внешних совместителей.

Определение количества часов в неделю на освоение образовательных программ основано на учёте психофизических особенностей детей. Продолжительность занятий от 30 до 45 минут. Обязательные перерывы между занятиями 10 минут.

Продолжительность учебной недели – 6 дней: с понедельника по субботу с выходным днём в воскресенье.

Учебный план рассчитан на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, развитие у них мотивации к познанию и творчеству, направлен на создание психологически комфортного образовательного пространства для успешного самоопределения и самореализации детей и подростков в избранном направлении деятельности, воспитании культуры отношений и здорового образа жизни.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика кадрового обеспечения

Ведущая роль в организации жизнедеятельности любого образовательного учреждения отводится педагогическому коллективу. Анализируя кадровое обеспечение МУ ДО «ДДТ» можно отметить следующее:

Педагогический коллектив учреждения состоит из 5 основных педагогических работников, и 19 совместителей.

среди которых имеют:

- высшее образование – 22;
- среднее специальное – 2.

Улучшение качества образовательно-воспитательной деятельности учреждения зависит от уровня профессиональных знаний и способностей, деловых и профессионально-значимых личностных качеств педагога дополнительного образования, отношения к работе, а также условий, процесса и результатов его труда. В дополнительном образовании это особенно важно, т.к. именно педагог является тем субъектом, который в

значительной степени определяет содержание, формы и методы работы с детьми.

Методическая деятельность МУ ДО «ДДТ» на 2018-2019 учебный год

Цель: повышение методической грамотности педагогического состава МУ ДО «ДДТ». Создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников МУ ДО «ДДТ».

Задачи:

- организация деятельности методического совета МУ ДО «ДДТ»;
- прохождение аттестации;
- расширение психолого-педагогического кругозора педагогов;
- участие в мониторинге качества образования детей.

Успешное развитие системы дополнительного образования невозможно без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность. Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний. Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности. Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование,
- методическое исследование,
- описание и обобщение передового опыта,
- создание методической продукции,
- обучение педагогических кадров,
- методическое руководство,
- методическая помощь,
- методическая коррекция.

Самой распространённой формой сотрудничества педагога и методиста остаются индивидуальные консультации по актуальным проблемам моделирования и конструирования образовательного процесса.

Планируемые результаты образования

Итогом деятельности учреждения дополнительного образования детей является личность обучающегося, формирующаяся и развивающаяся в его условиях и испытывающая постоянное его воздействие. Основу базовой культуры личности составляет уровень знаний, практических умений и

навыков. Овладевая достижениями культуры, обучающийся овладевает средствами выстраивать свою жизнь (деятельность, поведение, действие) на основании свободного выбора. Предполагается, что выпускник МУ ДО «ДДТ» будет обладать следующими личностными характеристиками.

Интеллектуально — нравственные ориентиры личности:

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самопознании, самообразовании;
- знаком с этическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- осознает необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора в жизни;
- владеет навыками интеллектуально — нравственного самосовершенствования.

Уровень образованности:

владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивирует учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливает в процессе обучения связь между различными дисциплинами; формирует суждения, умозаключения, делает выводы и конкретизирует материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизирует, классифицирует, обобщает; Занимается самообразованием;
- участвует в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды;

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью; способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость;
- стремлением понять внутренний мир другого человека.

Ожидаемые результаты реализации программы

- *повышение качества содержания образовательного процесса;*
- *сохранение контингента обучающихся;*
- *укрепление материально – технической и учебно – материальной базы;*
- *развитие системы профильного обучения одарённых детей;*
- *развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.*

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- проведена работа по формированию принципов здорового образа жизни;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодёжи, создание условий для формирования социально активной личности.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса.

Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:

- самостоятельность и инициативность;
- креативность;
- самосознание и самооценка.

Удовлетворённость субъектов воспитательно – образовательного процесса жизнедеятельностью МУ ДО «ДДТ»:

- комфортность и защищённость личности обучающегося;
- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.

Рост конкурентоспособности учреждения:

- высокий процент сохранности контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- результативное участие обучающихся, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях.

Поддержка и развитие материально- технической базы

- положительная динамика развития.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволяет повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что

приведёт к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.